Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<table>
<tr><td colspan="4">Студијски програм : Специјалистичке академске студије, студије другог степена</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Методе евалуације и синтезе информација</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставник/наставници: Дејана Станисављевић, Наташа Милић, Зоран Букумирић, Иван Солдатовић
Сарадници: Анђа Ћирковић, Јелена Милин-Лазовић, Огњен Милићевић, Ведрана Павловић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета: изборни</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број ЕСПБ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="4">Услов: положени сви предмети првог семестра</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета: је да истраживаче у области медицинских наука упозна са методама за евалуацију и синтезу доказа. Вештина претраживања различитих база података и знања обезбеђује добијање релевантних информација али она истовремено претпоставља и њихову критичку евалуацију. Познавање метода евалуације и синтеза информација, информатичку писменост студената треба да подигне на ниво информатичке компетентности.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета: Истраживачи ће бити оспособљени за коришћење система за претраживање медицинских референци, процену ваљаности медицинских информација у медицинским истраживањима и њихову критичку евалуацију. Конкретно, са систематским прегледима медицинских и здравствених референци, са мета анализом као квантитативним систематским прегледом медицинских и здравствених референци, са анализом одлучивања и софтверским алатима који се при томе користе, са економским евалуацијама и са примена водича добре праксе.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета: Систематски прегледи литературе: Шта су и колико су корисни. Кораци при спровођењу системаских прегледа. Предности и ограничења систематских прегледа. Ниво доказа у систематским прегледима. Мета анализа. Кораци при спровођењу мета анализа. Предности и ограничења мета анализа. Ниво доказа у мета анализама. Процена ризика. Анализа одлучивања. Кораци у анализи одлучивања. Значај анализе одлучивања. Економска евалуација. Типови економских евалуација. Одређивање трошкова. Одређивање добити. Водичи добре праксе. Кокреинова колаборација.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература:
1. Marinković J: Promovisanje rezultata naučnoistraživačkog rada u medicini i zdravstvenoj zaštiti, U: Zdravstvena zaštita zasnovana na dokazima, gl. urednik Cucić V, Velarta, Beograd, 2001, 15-33.
2. Daniel J. Friedland, MD. Evidence-Based Medicine: A Framework for Clinical Practice. McGraw-Hill. 1998
3. Edward H. Shortliffe and James J. Cimino Ed. Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine. Springer 2006.
4. McGowan, et all. Educating Medical Students as Competent Users of Health Information Technologies: The MSOP Data., Proceedings of the 12th World Congress on Health (Medical) Informatics; Building Sustainable Health Systems, Medinfo 2007</td></tr>
<tr><td>Број часова активне наставе</td><td>Теоријска настава: 10</td><td colspan="2">Практична настава: 20</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе
- Настава под надзором састоји се од предавања, студија случаја, семинара и вежби који укључују и групне дискусије предефинисаних садржаја, демонстрацију различитих алата и софтвера, и коришћење онлајн ресурса (чланака, књига, база података), консултације и испит.
- Часови без надзора предвиђени су за индивидуални рад студената на домаћим задацима и савладавању одређеног садржаја пре одржане наставе, као и припреми за кратке провере знања, изради пројектног задатка и сам завршни испит.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td>10</td><td>пројектни задатакз</td><td>45</td></tr>
<tr><td>практична настава и студијски истраживачки рад</td><td>20</td><td>писмени испит / тест знања</td><td>25</td></tr>
<tr><td colspan="4">Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити,</td></tr>
</table>

усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....
*максимална дужна 2 странице А4 формата